

Raportowanie na potrzeby rankingów międzynarodowych

Justyna Kopańska, Politechnika Łódzka

Warszawa, 20 września 2021

Organizacje rankingowe

- **Quacquarelli Symonds Ltd (QS)** – rankingi: QS WUR, QS by Subject, QS EECA (QS Emerging Europe & Central Asia),
 - **Times Higher Education** – rankingi: THE WUR, THE WUR by Subject,
 - **U.S. News & World Report LP** – rankingi: US News Best Global Universities, US News by Subject
- (+ inicjatywa Clarivate's Global Institutional Profiles Projects),
- **ShanghaiRanking Consultancy** – rankingi: ARWU, GRAS
- (+ inicjatywa Global Research University Profiles – GRUP).

Dwa rodzaje rankingów

podział ze względu na wymóg raportowania danych

Raportowanie danych przez uczelnie:

- Ranking QS WUR (+ QS EECA)
- Ranking THE WUR
- Ranking THE WUR by Subject

Bez raportowania danych:

- Ranking QS WUR by Subject
- Ranking ARWU + GRAS (*Global Research University Profiles – GRUP*)
- Ranking US News + US News by Subject (*Clarivate's Global Institutional Profiles Projects*)

		QS	THE	Clarivate	GRUP
academic staff			X	X	X
	academic staff of international origin		X	X	X
	female academic staff		X	X	
	staff holding doctoral level degree				X
research staff			X	X	X
	research staff of international origin				X
	staff holding doctoral level degree				X
faculty staff		X			
	international faculty staff	X			
	visiting international faculty staff - inbound	X			
	visiting international faculty staff - outbound	X			
	staff with PhD	X			

Faculty staff (QS) =
academic staff
+ research staff

		QS	THE	Clarivate	GRUP
students		X	X	X	
	students of international origin	X	X	X	
	exchange students - inbound	X			
	exchange students - outbound	X			
	female students	X	X	X	
	male students	X			
bachelor/undergraduate students		X	X		X
	bachelor/undergraduate international students	X			X
	undergraduate exchange students - inbound	X			
	undergraduate exchange students - outbound	X			
master's students			X		X
	master's International students				X
graduate/postgraduate students		X			
	graduate/postgraduate international students	X			
	graduate/postgraduate exchange students - inbound	X			
	graduate/postgraduate exchange students - outbound	X			
doctoral/postgraduate students			X		X
	international doctoral/postgraduate students				X

		QS	THE	Clarivate	GRUP
undergraduate – new student intake				X	
master or equivalent – new student intake				X	
doctoral - new student intake				X	
undergraduate degrees awarded			X	X	
master's degrees awarded				X	
doctorates/doctoral degrees awarded			X	X	X
	research-based doctorates awarded		X		X
	professional doctorates awarded		X		
institutional income			X	X	X
research income			X	X	X
	research income from industry and commerce		X	X	X
average tuition fees		X			
unemployment rate – students					X
	bachelor's degree awarded				X
	master's degree awarded				X
	doctoral degree awarded				X

UWAGA!



PODCZAS

SYMULACJI RAPORTOWANIA

ZAPNIJ PASY BEZPIECZEŃSTWA!

UWAGI

- Na potrzeby symulacji zastosowano metodę uproszczoną, np. do zbioru *academic/research/faculty staff* nie dodano cudzoziemców, przy wyliczeniu zbioru *students* nie dokonano odliczenia studentów nieaktywnych/urlopowanych i wyjeżdżających i nie dodano przyjeżdżających.
- Na dzisiaj z POL-on nie da się wyciągnąć wszystkich danych potrzebnych do precyzyjnych wyliczeń, możliwe jest tylko ich oszacowanie. Do uczelni należy decyzja dotycząca precyzyjności podawanych danych.
- Na podstawie wykorzystanych do symulacji danych nie da się przygotować danych do raportowania na potrzeby **THE by subjects** (brak przypisania pracowników do dyscypliny).
- Niniejsza symulacja ma charakter ilustracyjny.

RAPORTOWANIE ACADEMIC / RESEARCH / FACULTY STAFF

	QS	THE	Clarivate	GRUP
<i>Wartości, w jakich podajemy dane</i>	osoby (headcount) oraz FTE (full time equivalent)	tylko FTE (full time equivalent)	tylko FTE (full time equivalent)	tylko FTE (full time equivalent)
<i>Kogo i do jakiego zbioru wliczamy</i>	wyliczamy jeden zbiór: <u>faculty staff</u> (pracownicy dydaktyczni, pracownicy badawczo-dydaktyczni, pracownicy badawczy)	wyliczamy dwa zbiory: <u>academic staff</u> (pracownicy dydaktyczni + pracownicy badawczo-dydaktyczni) <u>research staff</u> (pracownicy badawczy)	wyliczamy dwa zbiory: <u>academic staff</u> (pracownicy dydaktyczni + pracownicy badawczo-dydaktyczni) <u>research staff</u> (pracownicy badawczy)	wyliczamy dwa zbiory: <u>academic staff</u> (pracownicy dydaktyczni + badawczo-dydaktyczni) <u>research staff</u> (pracownicy badawczy)
<i>Sposób raportowania pracowników zatrudnionych na część etatu</i>	Pracownik zatrudniony na część etatu jest liczony jako 1/3 FTE (niezależnie od wymiaru etatu, na jaki jest zatrudniony)	Pracownik zatrudniony na część etatu jest liczony stosownie do wymiaru swojego etatu	Pracownik zatrudniony na część etatu jest liczony stosownie do wymiaru swojego etatu	Pracownik zatrudniony na część etatu jest liczony stosownie do wymiaru swojego etatu
<i>Sposób raportowania pracowników funkcyjnych (rektorzy, prorektorzy, dziekani, prodziekani, itd.)</i>	Są wliczani do zbioru faculty staff w całym wymiarze etatu , na jaki są zatrudnieni	Rekomenduje się odjęcie tej części ich etatów, którą poświęcają na prace organizacyjne związane z pełnioną funkcją	Są wliczani do zbiorów academic staff i research staff w całym wymiarze etatu , na jaki są zatrudnieni	Są wliczani do zbiorów academic staff i research staff w całym wymiarze etatu , na jaki są zatrudnieni

Wyliczenie PRACOWNICY AKADEMICY

ACADEMIC / RESEARCH / FACULTY STAFF

Uczelnia	Nauczyciele akademicy ogółem	Nauczyciele akademicy z uwzględnieniem podstawowego miejsca pracy	Dyplomowany bibliotekarz oraz pracownik dokumentacji i informacji naukowej	Pracownik badawczo-dydaktyczny	Pracownik badawczy	Pracownik dydaktyczny	Brak stopnia naukowego	DR	DR HAB	PROF
Uczelnia B	1 638	1 583	1	1 245	92	245	137	855	473	118
Uczelnia D	2 963	2 701	1	2 007	136	557	312	1 070	1 003	316

Uwaga: Należy także uwzględnić cudzoziemców, w symulacji ich pominięto

Wyliczenie dla THE / QS / Clarivate / GRUP ACADEMIC / RESEARCH / FACULTY STAFF

Nauczyciele akademicki z uwzględnieniem podstawowego miejsca pracy dla Uczelni B:

Suma: 1583 - 137 (pracownicy bez st. naukowego) = **1446 osób (HC)**

w tym:

Pracownicy badawczo-dydaktyczni: 1245 – 108 = **1137 osoby (HC)**

Pracownicy dydaktyczni: 245 – 21 = **224 osoby (HC)**

Pracownicy badawczy: 92 – 8 = **84 osoby (HC)**

Dyplomowani bibliotekarze: 1 (nie włączamy do zbioru)

Wyliczenie dla THE / QS / Clarivate / GRUP

ACADEMIC / RESEARCH / FACULTY STAFF

Uczelnia B:

Pracownicy badawczo-dydaktyczni: 1137 HC

Pracownicy dydaktyczni: 224 HC

Pracownicy badawczy: 84 HC

THE/Clarivate/GRUP	QS
Academic staff (bad-dyd + dyd): 1361 HC Research staff (bad): 84 HC	Faculty staff (bad-dyd + dyd + bad): 1445 HC

Wyliczenie dla THE / QS / Clarivate / GRUP

ACADEMIC / RESEARCH / FACULTY STAFF

Uczelnia B:

Pracownicy badawczo-dydaktyczni: 1137 HC, Pracownicy dydaktyczni: 224 HC, Pracownicy badawczy: 84 HC

Przy założeniu, że ok. 8% pracowników w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych to osoby zatrudnione na część etatu przeliczamy HC na FTE (QS – przelicznik 1/3, pozostali – przelicznik w zależności od wymiaru etatu), przy czym dla QS musimy pamiętać, że na platformie podajemy 4 wartości.

THE/Clarivate/GRUP		QS
Academic staff (bad-dyd + dyd): 1361 HC Research staff (bad): 84 HC		Faculty staff (bad-dyd + dyd + bad): 1445 HC HC full-time: 1330, HC part-time: 115 FTE: 1330 + 115/3 = 1368,33 Tutaj już mamy wszystkie potrzebne wartości dla QS
Academic staff: 1361 HC HC ft: 1252, HC pt: 109 FTE: 1303,5 1252 + 91/2 + 18/3 = 1303,5	Research staff: 84 HC HC ft: 84, HC pt: 0 FTE: 84	
Mamy potrzebne wartości dla Clarivate i GRUP, ale dalej liczymy dla THE		

Wyliczenie dla THE

ACADEMIC / RESEARCH STAFF

Uczelnia B

THE/Clarivate/GRUP

Academic staff (bad-dyd + dyd): 1361 HC

Research staff (bad): 84 HC

Academic staff: 1361 HC

HC ft: 1252, HC pt: 109

FTE: 1303,5

$1252 + 91/2 + 18/3 = 1303,5$

Research staff: 84 HC

HC ft: 84, HC pt: 0

FTE: 84

Mamy potrzebne wartości dla Clarivate i GRUP,
ale dalej liczymy dla THE

Na potrzeby THE odejmujemy etaty pracowników funkcyjnych (rektorzy, prorektorzy, dziekani, prodziekani, dyrektorzy instytutów/katedr) – ok. 6%, w takim wymiarze jaki jest przypisany do ich obowiązków funkcyjnych. Zazwyczaj są to osoby z grupy *academic staff*

Przy założeniu, że odjęto ½ etatu takich osób:

Academic staff: 1264,4

Research staff: 84 FTE

Wyliczenie dla THE / QS / Clarivate / GRUP ACADEMIC / RESEARCH / FACULTY STAFF

Nauczyciele akademicki z uwzględnieniem podstawowego miejsca pracy dla Uczelni D:

Suma: 2701 - 312 (pracownicy bez st. naukowego) = **2389 osób (HC)**

w tym:

Pracownicy badawczo-dydaktyczni: 2 007 – 232 = **1 775 osoby (HC)**

Pracownicy dydaktyczni: 557 – 65 = **492 osoby (HC)**

Pracownicy badawczy: 136 – 15 = **121 osoby (HC)**

Dyplomowani bibliotekarze: 1 HC (nie włączamy do zbioru)

Wyliczenie dla THE / QS / Clarivate / GRUP ACADEMIC / RESEARCH / FACULTY STAFF

Uczelnia D:

Pracownicy badawczo-dydaktyczni: 1775 HC

Pracownicy dydaktyczni: 492 HC

Pracownicy badawczy: 121 HC

THE/Clarivate/GRUP	QS
Academic staff (bad-dyd + dyd): 2267 HC Research staff (bad): 121 HC	Faculty staff (bad-dyd + dyd + bad): 2388 HC

Wyliczenie dla THE / QS / Clarivate / GRUP ACADEMIC / RESEARCH / FACULTY STAFF

Uczelnia D:

Pracownicy badawczo-dydaktyczni: 1775 HC, Pracownicy dydaktyczni: 492 HC, Pracownicy badawczy: 121 HC

Przy założeniu, że ok. 5% pracowników to osoby zatrudnione na część etatu przeliczamy HC na FTE (QS – przelicznik 1/3, pozostali – przelicznik w zależności od wymiaru etatu), przy czym dla QS musimy pamiętać, że na platformie podajemy 4 wartości.

THE/Clarivate/GRUP		QS
Academic staff (bad-dyd + dyd): 2267 HC Research staff (bad): 121 HC		Faculty staff (bad-dyd + dyd + bad): 2388 HC HC full-time: 2269, HC part-time: 119 FTE: 2269 + 119/3 = 2308,66 Tutaj już mamy wszystkie potrzebne wartości dla QS
Academic staff: 2267 HC HC ft: 2154, HC pt: 113 FTE: 2207 2154 + 92/2 + 21/3 = 2207	Research staff: 121 HC HC ft: 115, HC pt: 6 FTE: 118 115+6/2 = 118	
Mamy potrzebne wartości dla Clarivate i GRUP, ale dalej liczymy dla THE		

Wyliczenie dla THE

ACADEMIC / RESEARCH STAFF

Uczelnia D

THE/Clarivate/GRUP

Academic staff (bad-dyd + dyd): 2267 HC

Research staff (bad): 121 HC

Academic staff: 2267 HC

HC ft: 2154, HC pt: 113

FTE: 2207

$2154 + 92/2 + 21/3 = 2207$

Research staff: 121 HC

HC ft: 115, HC pt: 6

FTE: 118

$115 + 6/2 = 118$

Mamy potrzebne wartości dla Clarivate i GRUP,
ale dalej liczymy dla THE

Na potrzeby THE odejmujemy etaty pracowników funkcyjnych (rektorzy, prorektorzy, dziekani, prodziekani, dyrektorzy instytutów/katedr) – ok. 6%, w takim wymiarze jaki jest przypisany do ich obowiązków funkcyjnych. Zazwyczaj są to osoby z grupy *academic staff*

Przy założeniu, że odjęto ½ etatu takich osób:

Academic staff: 2140,8

Research staff: 118 FTE

UCZELNIA B

	QS				THE	Clar.	GRUP
	HC (FT)	HC (PT)	HC	FTE	FTE	FTE	FTE
Faculty staff	1330	115	1445	1368,33	nd	nd	nd
Academic staff	nie dotyczy				1264,4	1303,5	1303,5
Research staff	nie dotyczy				84	84	84

1348,4

1387,5

UCZELNIA D

	QS				THE	Clar.	GRUP
	HC (FT)	HC (PT)	HC	FTE	FTE	FTE	FTE
Faculty staff	2269	119	2388	2308,66	nd	nd	nd
Academic staff	nie dotyczy				2140,8	2207	2207
Research staff	nie dotyczy				118	118	118

2258,8

2325

Wyliczenie STUDENCI

Uczelnia	Liczba studentów I stopnia - stacjonarne	Liczba studentów II stopnia - stacjonarne	Liczba studentów JM stopnia - stacjonarne	Studenci studia stacjonarne	Liczba studentów I stopnia - niestacj.	Liczba studentów II stopnia - niestacj.	Liczba studentów JM stopnia - niestacj.	Studenci studia niestacjonarne	Liczba cudzoziemców I stopnia - stacj.	Liczba cudzoziemców II stopnia - stacj.	Liczba cudzoziemców JM stopnia - stacj.	Studenci cudzoziemcy stacjonarne	Liczba cudzoziemców I stopnia - niestacj.	Liczba cudzoziemców II stopnia - niestacj.	Liczba cudzoziemców JM stopnia - niestacj.	Studenci cudzoziemcy niestacjonarne	Liczba studentów Erasmus przyjeżdżających	Liczba studentów innych przyjeżdżających	Liczba doktorantów ogółem	Sluchacze studiów podyplomowych
Uczelnia D	17 416	7 093	3 200	27 709	3 158	2 340	1 826	7 324	902	444	67	1 413	30	20	12	62	512	100	850	1 054
Uczelnia B	11 718	1 960	178	13 856	2 651	1 040	0	3 691	209	164	0	373	6	2	0	8	178	209	397	474

1. Należy odjąć studentów wyjeżdżających i nieaktywnych/urlopowanych.
 2. Należy dodać studentów przyjeżdżających.
- W symulacji te wytyczne pominięto.**

Nie liczymy słuchaczy studiów podyplomowych!
 undergraduate – I stopień
 graduate – II stopień, JM
 postgraduate = doctoral

Uczelnia B:

Stacjonarni 14 626, Niestacjonarni 3699

Wyliczenia dla QS

(zalecenie liczenia studenta
niestacjonarnego jako 1/3 FTE)

HC: 18 325

HC FT: 14 626

HC PT: 3699

FTE: 15 859

$(14\,626 + 3699/3 = 15\,859)$

Wyliczenia dla THE/Clarivate/GRUP

Opcja 1 (przy założeniu, że student
niestacjonarny = 1 FTE)

FTE: 18 325

Opcja 2 (przy założeniu, że student
niestacjonarny = 1/2 FTE)

FTE: 16 475,5

$(14\,626 + 3699/2 = 16\,475,5)$

Uczelnia D:

Stacjonarni 29 972, Niestacjonarni 7386

Wyliczenia dla QS
(zalecenie liczenia studenta
niestacjonarnego jako 1/3 FTE)

HC: 37 358

HC FT: 29 972

HC PT: 7386

FTE: 32 434

$(29\,972 + 7386/3 = 32\,434)$

**Wyliczenia dla
THE/Clarivate/GRUP**
Opcja 1 (przy założeniu, że student
niestacjonarny = 1 FTE)

FTE: 37 358

Opcja 2 (przy założeniu, że student
niestacjonarny = 1/2 FTE)

FTE: 33 665

$(29\,972 + 7386/2 = 33\,665)$

1 FTE CZY $\frac{1}{2}$ FTE?

Oto jest pytanie 😊

Jakie ma to konsekwencje dla wskaźników
rankingowych?

Ranking THE

academic staff to student ratio (waga 4,5%)

Uczelnia B

Academic staff:
1264,4 FTE

Students:
18 325 lub 16 475,5 FTE
Staff to student ratio:
14,5 lub 13

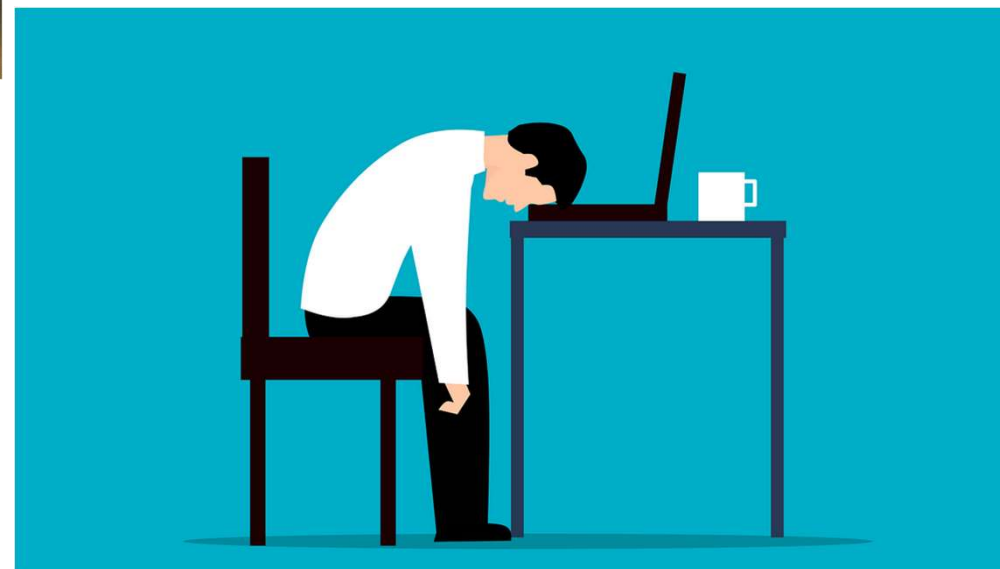
Uczelnia D

Academic staff:
2140,8 FTE

Students:
37 358 lub 33 665 FTE
Staff to student ratio:
17,4 lub 15,7



MOŻNA ODPIĄĆ PASY 😊



WSPARCIE JEST BLISKO...



Phil Baty



Lu Wang



Andrew MacFarlane



Robert Morse



A NAWET JESZCZE BLIŻEJ 😊

Fundacja Edukacyjna
Perspektywy

 **OŚRODEK
PRZETWARZANIA
INFORMACJI**
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

 **ELSEVIER**

 **Clarivate**
Analytics

iREG

 **INTERNATIONAL**
Visibility Project

WNIOSKI, czyli co możemy zrobić?

- na bieżąco śledzić szczegółowe metodologie i wytyczne rankingów + systematycznie do nich wracać, „stale poszukiwać” ... 😊,
- zapoznać się z bazami InCites (GRAS, US News), SciVal (QS, THE) lub doskonalić posługiwanie się nimi (wersja dla zaawansowanych 😊),
- włączyć do prac nad raportowaniem osoby o zróżnicowanych kompetencjach – wsparcie jednostek odpowiadających za zadania związane z rankingami ze strony osób/jednostek odpowiedzialnych w uczelni za naukę i rozwój,
- uczestniczyć w systematycznie odbywających się konferencjach i webinarium tematycznych, np. konferencje IREG, konferencje Perspektyw, webinaria QS, wydarzenia organizowane przez THE.
- a przede wszystkim.... nie bać się i spróbować!



**NIE TAKI DIABEŁ
STRASZNY
JAK GO MALUJĄ 😊**

Dziękuję za uwagę

Justyna Kopańska

Centrum Współpracy Międzynarodowej Politechniki Łódzkiej

justyna.kopanska@p.lodz.pl